

Statut

Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego Maranatha w Knurowie

*„Zasadniczym założeniem naukowej teorii pedagogicznej musi być szkoła,
która pozwoliłaby na rozwój spontaniczności i własnej aktywności dziecka.”*

Maria Montessori

Podstawa prawna:

1. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 Nr 120, poz. 526);
2. Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 2245 i 2432, z 2019 r. poz. 534, 1287 i 2248 oraz z 2021 r. poz. 4);
3. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2020 r. poz. 2029 i 2400 oraz z 2021 r. poz. 619);
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4, 619 i 762);
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 i 1378 oraz z 2021 r. poz. 4, 619 i 762);
6. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4);
7. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 oraz z 2021 r. poz. 4);
8. Akty wykonawcze wydane na podstawie ww. ustaw, w szczególności:
 - a) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2018 poz. 2140);
 - b) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325);
 - c) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz.U. z 2019 poz. 1700);
 - d) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. z 2018 r. Poz. 467);
 - e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551)
 - f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2019 poz. 1664)
 - g) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

(Dz.U. z 2019 r. poz. 373)

- h) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 czerwca 2019 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz.U. z 2019 r. poz. 1093)
- i) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań wobec szkół i placówek z dnia 6 sierpnia 2019 r. (Dz.U. 2019 poz. 1575)
- j) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach (Dz.U. Z 2020r, poz.1280)
- k) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz.U. 2017 poz. 1569);
- l) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu (Dz.U. z 2019 r. Poz. 1641);
- m) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli i placówek (Dz.U. z 2019 r. poz. 1737)
- n) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 grudnia 2010 r. w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania (Dz.U. 2011 Nr 6, poz. 23);
- o) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020r. poz. 983).

ROZDZIAŁ I

Informacje o szkole

§ 1

Nazwa i typ szkoły

1. Szkoła nosi nazwę: Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Maranatha im. Zbigniewa Stankiewicza w Knurowie.
2. Mieści się w Knurowie, ul. Witosa 31b.
3. Szkoła jest jednostką niepubliczną.
4. Organem prowadzącym jest Aleksandra Małaszewska zamieszkała w Pilchowicach 44 -145 przy ulicy Bierawka 4J
5. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Gliwickie Kurator Oświaty.
6. Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Maranatha im. Zbigniewa Stankiewicza w Knurowi jest niepubliczną szkołą ponadpodstawową dla młodzieży, ogólnokształcącą.
7. W Liceum młodzież kształci się w klasach i oddziałach międzyklasowych, w których realizowane są przedmioty rozszerzone wybierane do egzaminu maturalnego.
8. Nauka w Liceum trwa cztery lata dla absolwentów szkół podstawowych od roku szkolnego 2021/ 2022.
9. Ilekroć w dalszej części statutu mowa o szkole lub liceum, należy przez to rozumieć Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące w Knurowie.
10. W sprawach nieunormowanych niniejszym Statutem obowiązują przepisy wykonawcze do ustawy Prawo oświatowe i Ustawy o systemie oświaty.
11. Statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2021 r.

§ 2

Ilekroć w statucie jest mowa o:

1. Szkole – należy przez to rozumieć Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Maranatha im. Zbigniewa Stankiewicza w Knurowie.
2. Statucie – należy przez to rozumieć Statut Niepublicznego Liceum Ogólnokształcącego Maranatha im. Zbigniewa Stankiewicza w Knurowie.
3. Nauczycielu – należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego szkoły.

4. Rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.
5. Organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Aleksandrę Małaszewską zamieszkałą w Pilchowicach 44 -145 przy ulicy Bierawka 4J.

ROZDZIAŁ II

Cele i zadania szkoły

§ 3

Cele ogólne

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego, uwzględniając programy: nauczania, wychowawczy i profilaktyki.
2. Szkoła umożliwia zdobywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania
3. świadectwa ukończenia szkoły oraz umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
4. Szkoła kształtuje moralne wartości uczniów.
5. Liceum kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem współdziałania z rodzicami,
6. Liceum organizuje opiekę nad uczniami w zależności od ich potrzeb oraz możliwości szkoły.

§ 4

Cele edukacyjne i wychowawcze

1. Działalność edukacyjna Liceum oparta jest na zasadzie kontynuacji wcześniejszych etapów kształcenia uczniów oraz nakierowana jest na zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia Liceum, a także dokonania świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia lub podjęcia pracy.
2. Celem pracy edukacyjnej Liceum jest dążenia do wszechstronnego rozwoju uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnych zainteresowań i potrzeb oraz możliwości psychofizycznych i intelektualnych.
3. Szczególne cele edukacyjne Liceum to:

- a) kształcenie i wychowanie młodzieży w celu przygotowania jej do kontynuowania nauki w wybranych szkołach wyższych oraz życia we współczesnym świecie,
 - b) zapewnienie uczniom warunków do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, duchownego i fizycznego oraz uzyskania podstawowych kompetencji niezbędnych do skutecznego planowania oraz osiągnięcia zamierzonych przez nich celów,
 - c) wdrażanie uczniów do samokształcenia i samodzielnego rozwoju w różnych dziedzinach życia,
 - d) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo - skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych itp.),
 - e) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
 - f) zapewnienie uczniom pracy z nauczycielami reprezentującymi niezbędne kompetencje umożliwiające zarówno przekazywanie wiedzy, jak i pomagających zrozumieć miejsce człowieka w świecie oraz możliwości twórczego przekształcania rzeczywistości,
 - g) zapewnienie uczniom warunków uczenia się umożliwiających zarówno pozyskiwanie wiedzy, jak i praktyczne jej stosowanie, a także projektowanie i obronę własnych hipotez i rozwiązań,
 - h) przygotowanie młodzieży do dalszego kształcenia i właściwego wyboru zawodu,
 - i) przygotowanie rodziców do wspierania swoich dzieci w wyborze drogi życiowej,
 - j) planowanie drogi życiowej, edukacyjnej i zawodowej.
4. W swojej pracy wychowawczej szkoła wspiera zadania wychowawcze rodziców.
5. Celem pracy wychowawczej jest umożliwienie uczniom podejmowania odpowiedzialności za własne życie, rozwój osobowy i dobro wspólne.
6. Nauczyciele oferują uczniom pomoc w kształtowaniu postaw moralnych i społecznych. Rozwój ten ma prowadzić do kształtowania oczekiwanych postaw, a zwłaszcza:
- a) poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, a także kształcenie i wychowanie w duchu tradycyjnie rozumianej tolerancji i otwartości na problemy społeczne i ekonomiczne zarówno w skali kraju, jak i wymiarze globalnym,
 - b) właściwego kształtowania stosunków z otoczeniem oraz świadomego, samodzielnego, aktywnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w życiu

- rodzinnym i społecznym,
- c) poczucia obowiązku, dyscypliny pracy i nauki,
 - d) wrażliwości społecznej, emocjonalnej i estetycznej oraz umiejętności niesienia pomocy słabszym,
 - e) dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
 - f) odkrywania i dążenia na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych ważnych dla określenia własnego miejsca w świecie,
 - g) postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów,
 - h) poczucia odpowiedzialności za wykonane zadanie, umiejętności podejmowania decyzji, samorządności.
7. Szkoła tworzy środowisko sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi osobowemu w wymiarze fizycznym (w tym zdrowotnym), psychicznym, moralnym i duchowym, a także społecznym uczniów. Kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi polega przede wszystkim na:
- a) stworzeniu systemu stawiania uczniom wysokich wymagań przy jednoczesnym zachowaniu życzliwości i tolerancji,
 - b) zapewnieniu równowagi szans, sprawiedliwego oceniania oraz wszechstronnego rozwoju intelektualnego,
 - c) dostarczeniu wzorców, poprzez wskazywanie na wybitne postacie z życia społecznego Polski i świata, a także poprzez przykład właściwych postaw wśród pracowników szkoły.

§ 5

Zadania opiekuńcze

1. Zadania opiekuńcze szkoła realizuje poprzez:
 - a) opiekę nad uczniami w czasie lekcji i podczas innych zajęć, którą sprawują nauczyciele prowadzący zajęcia,
 - b) opiekę nad uczniami w czasie przerw, którą sprawują wyznaczeni przez dyrektora szkoły nauczyciele dyżurujący,
 - c) opiekę nad uczniami podczas wycieczek i zajęć organizowanych przez szkołę, którą sprawują wyznaczeni nauczyciele,
 - d) opiekę nad uczniami z zaburzeniami rozwojowymi, którą sprawują wszyscy nauczyciele, a głównie wychowawcy klas,
 - e) opiekę nad uczniami, którym z powodu warunków rodzinnych lub losowych

potrzebna jest stała bądź doraźna pomoc materialna, o którą wnioskuje wychowawcy klas.

2. Dyrektor szkoły przydziela każdemu oddziałowi klasowemu opiekę ze strony jednego nauczyciela zwanego wychowawcą.
3. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności wychowawca prowadzi swój oddział przez cały cykl nauczania.
4. Wychowawca klasy może być zmieniony na prośbę rodziców lub uczniów. Prośbę o zmianę wychowawcy z podaniem przyczyn kierują wnioskujący w formie pisemnej do dyrektora szkoły.
5. Dyrektor szkoły po rozpatrzeniu sprawy podejmuje decyzję o zmianie lub pozostawieniu wychowawcy.

ROZDZIAŁ III

Organy szkoły

§ 6

Rodzaje organów

1. Organami szkoły są:
 - a) Dyrektor szkoły,
 - b) Rada Pedagogiczna,
 - c) Rada Rodziców,
 - d) Samorząd Uczniowski.
2. Istnieje możliwość powołania Rady Szkoły.
3. Każdy z wyżej wymienionych organów ma możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych regulaminami zgodnymi z ustawą Prawo oświatowe.
4. Dyrektor szkoły odpowiedzialny jest za wymianę informacji pomiędzy organami szkoły o podejmowanych działaniach oraz decyzjach.
5. Ewentualne spory pomiędzy dyrektorem szkoły, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim rozstrzygane są na zasadach określonych w § 11, a w ostateczności spór ten rozstrzyga organ prowadzący szkołę.
6. Wszystkie organy szkoły respektują podstawowe założenia pracy szkoły i cele główne jej działalności.

§

Dyrektor szkoły

1. Dyrektor szkoły zarządza nią i reprezentuje ją na zewnątrz, jest przełożonym wszystkich pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych szkoły.
2. Dyrektor szkoły wykonuje swoje obowiązki w ramach kompetencji określonych ustawą, a w szczególności:
 - a) sprawuje nadzór pedagogiczny, dokonuje oceny nauczycieli,
 - b) corocznie ustala szkolny plan nauczania,
 - c) przygotowuje projekty planów pracy Liceum,
 - d) ustala tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy,
 - e) decyduje o przyjęciu uczniów do Liceum,
 - f) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez działania prozdrowotne,
 - g) jest z mocy prawa przewodniczącym Rady Pedagogicznej,
 - h) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących,
 - i) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Liceum i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły,
 - j) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych,
 - k) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
 - l) odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminu maturalnego,
 - m) wykonuje zadania związane z awansem zawodowym nauczyciela,
 - n) decyduje o przyznaniu nagród oraz wymierzaniu kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
 - o) po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i organu prowadzącego decyduje w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły,
 - p) wydaje decyzje administracyjne w przypadkach określonych szczegółowo przepisami prawa,
 - q) ustala regulamin pracy, premiowania i nagradzania pracowników szkoły, współpracuje z organami szkoły,
 - r) wyraża zgodę na podjęcie w Liceum działalności przez stowarzyszenia lub

inne organizacje,

- s) dopuszcza do użytku w danej szkole, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, zaproponowany przez nauczyciela program nauczania, który musi spełniać warunki określone odrębnymi przepisami,
- t) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia,
- u) organizuje zajęcia dodatkowe: rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

§ 8

Rada Pedagogiczna

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły. W jej skład wchodzi wszyscy nauczyciele Liceum. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor szkoły.
2. Rada Pedagogiczna działa zgodnie z uchwalonym przez nią regulaminem.
3. Zebrania Rady Pedagogicznej odbywają się co najmniej dwa razy w roku szkolnym i są zwoływane przez:
 - a) Przewodniczącego Rady Pedagogicznej,
 - b) organ prowadzący szkoły,
 - c) na wniosek 1/3 jej członków.
4. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane. Jej uchwały mają charakter aktu prawnego i są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy członków.
5. Treści poruszane na zebraniach Rady Pedagogicznej, mogące naruszyć dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły, stanowią tajemnicę służbową.
6. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział, także z głosem doradczym, osoby zapraszone przez przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.
7. W ramach swoich kompetencji Rada Pedagogiczna podejmuje uchwały w sprawie:
 - a) planu pracy Liceum,
 - b) klasyfikacji i promocji uczniów,
 - c) innowacji i eksperymentów pedagogicznych,
 - d) wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych, do których zalicza się zajęcia z

języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania,

- e) skreślenia ucznia z listy uczniów szkoły,
- f) ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- g) wystąpienia z umotywowanym wnioskiem do organu prowadzącego o odwołanie z funkcji dyrektora,
- h) opinii projektu planu finansowego Liceum,
- i) opinii propozycji dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć,
- j) opinii wniosków dyrektora szkoły o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i wyróżnień,
- k) przygotowania propozycji zmian w Statucie,
- l) opiniowania szkolnego zestawu programów, podręczników i materiałów edukacyjnych obowiązujących we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej cykl kształcenia oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w poszczególnych oddziałach w danym roku szkolnym,
- m) ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego.

§ 9

Rada Rodziców

1. W szkole działa Rada Rodziców stanowiąca reprezentację rodziców uczniów. Zasady jej wyboru określa Ustawa o systemie oświaty i ustawa Prawo oświatowe.
2. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny ze Statutem szkoły i określa w szczególności:
 - a) wewnętrzną strukturę i tryb pracy Rady,
 - b) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów,
3. Do kompetencji Rady Rodziców należy uchwalenie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną:
 - a) programu wychowawczego szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów,
 - b) programu profilaktyki dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

4. Rada Rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności:
 - a) opiniowania programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły,
 - b) opiniowanie zestawu podręczników i materiałów edukacyjnych,
 - c) opiniowanie wprowadzenia dodatkowych zajęć edukacyjnych,
 - d) opiniowania projektu planu finansowego składanego przez dyrektora szkoły,
 - e) wyrażania opinii o nauczycielu w związku z jego oceną dorobku zawodowego.
5. W celu wspierania działalności statutowej szkoły Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz z innych źródeł.

§ 10 Samorząd Uczniowski

1. W szkole działa Samorząd Uczniowski, zwany dalej „samorządem”.
2. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
3. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów.
4. Regulamin samorządu określa :
 - a) strukturę, liczebność i kadencję samorządu,
 - b) tryb wybierania samorządu i sposób podejmowania uchwał.
5. Samorząd reprezentuje interesy uczniów w zakresie:
 - a) oceniania, klasyfikowania i promowania,
 - b) form i metod sprawdzania wiadomości i umiejętności.
6. Samorząd przedstawia Radzie Pedagogicznej i dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności w zakresie realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - a) zapoznanie się uczniów z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
 - b) organizacja życia szkolnego,
 - c) organizowanie działalności kulturalnej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z potrzebami i możliwościami organizacyjnymi szkoły,
 - d) wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu Uczniowskiego.

§ 11

Zasady współpracy i rozwiązywania konfliktów między organami

1. Organy szkoły są zobowiązane do współpracy, wspierania dyrektora oraz tworzenia dobrego klimatu szkoły, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji zgodnie ze swoimi kompetencjami.
2. Organy szkoły współdziałają poprzez wzajemne informowanie o podjętych lub planowanych decyzjach i działaniach.
3. Spory między organami rozstrzyga dyrektor Liceum.
4. Spory, w których stroną jest dyrektor, rozstrzyga przedstawiciel organu prowadzącego i Rada Pedagogiczna, jeśli sama nie jest stroną sporu.
5. Spory między dyrektorem a Radą Pedagogiczną rozstrzyga organ prowadzący.

ROZDZIAŁ IV

Organizacja szkoły

§ 12

Zasady ogólne

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów określonych planem nauczania
2. Okresem przeznaczonym na realizację materiału programowego jednej klasy jest rok szkolny.
3. Rok szkolny dzieli się na I i II półrocze. I półrocze kończy się przerwą w nauce związaną z zimową przerwą świąteczną.
4. Terminy rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
5. Liceum zapewnia nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania oraz zajęcia pozalekcyjne.
6. Zajęcia pozalekcyjne organizuje dyrektor szkoły i zleca ich prowadzenie nauczycielom.
7. Podstawową jednostką organizacyjną liceum jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym okresie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych określonych planem nauczania zgodnie z

odpowiednim ramowym planem nauczania.

8. Dyrektor Liceum w porozumieniu z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną wyznacza dla każdego oddziału od 2 do 4 przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym.
9. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, który ustala dla danego oddziału zestaw programów z zakresu ogólnego.
10. Programy nauczania przedmiotów ustala się dla oddziału lub grupy uczniów z różnych oddziałów, uwzględniając ich zainteresowania oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe szkoły.
11. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym oraz w systemie e-lerningu w wypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia w szkole, gdy może uczestniczyć w lekcjach przez łącza internetowe. Realizacja zajęć edukacyjnych w ramach kształcenia ogólnego może odbywać się poza szkołą, np. w formie wyjść, wycieczek do kin, teatrów, bibliotek, muzeów. Szkoła może stosować też inne formy pracy, np. obozy naukowe, warsztaty itp.
12. Godzina lekcyjna i godzina wychowawcza trwają 45 minut, godzina zajęć opiekuńczo-wychowawczych trwa 60 minut.
13. Podział na zajęcia w grupach odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.
14. Sprawy bezpieczeństwa uczniów poza szkołą regulują odrębne przepisy.
15. Usprawiedliwianie nieobecności uczniów odbywa się na podstawie oświadczenia rodziców lub innych dokumentów. Oświadczenie ucznia pełnoletniego i rodzica podlega ocenie wychowawcy i nie zawsze usprawiedliwia absencję.
16. Zasady zwalniania uczniów z zajęć szkolnych:
 - a) w sytuacji pogorszenia się stanu zdrowia chory uczeń musi być odebrany ze szkoły przez rodziców lub opiekunów,
 - b) w innych sytuacjach zwolnienia z zajęć dokonuje dyrektor Liceum na podstawie wpisu rodziców w dzienniczku uczniowskim lub e-dzienniku i odnotowuje ten fakt w zeszycie zwolnień.
17. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu „wychowawcą”.
18. W celu zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności wskazane jest, aby wychowawca prowadził swój oddział przez cały tok nauczania.
19. Na życzenie rodziców uczniów Liceum organizuje naukę religii w wymiarze określonym odrębnymi przepisami. Po osiągnięciu pełnoletności o pobieraniu nauki religii decydują uczniowie.
20. Szkoła, uwzględniając potrzeby rozwojowe ucznia, przy ścisłej współpracy z

rodzicami lub opiekunami zapewnia:

- a) nauczanie indywidualne,
 - b) realizowanie indywidualnych programów nauczania,
 - c) zajęcia dodatkowe zgodne z zainteresowaniami.
21. Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych przez szkołę informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki dotyczących ich dzieci, nie mogą być pobierane od nich opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.

ROZDZIAŁ V

Uczniowie

§ 13

Zasady ogólne

1. Młodzież w wieku do lat 18 podlega z mocy prawa obowiązkowi nauki.
2. Do Liceum przyjmowani są absolwenci szkół podstawowych.
3. Do szkoły może zostać przyjęty kandydat, który złożył dokumentację wymaganą do zapisu.
4. Kandydat starający się o przyjęcie do Liceum zobowiązuje się tym samym w wypadku przyjęcia go w poczet uczniów szkoły do przestrzegania obowiązujących w niej norm i zasad postępowania.
5. O przyjęciu do Liceum decyduje rozmowa kwalifikacyjna z kandydatem i jego rodzicami/opiekunami. Rozmowa ta odbywa się po uprzedniej analizie dokumentów dostarczonych w postępowaniu rekrutacyjnym.
6. Dyrektor Szkoły, w wypadku gdy liczba kandydatów jest większa niż liczba miejsc, którymi dysponuje Liceum, powołuje co roku Szkolną Komisję Rekrutacyjną, która na podstawie przepisów prawa oraz kryteriów ustalonych przez organ prowadzący szkołę ustala szczegółowy regulamin rekrutacji na dany rok szkolny.
7. W postępowaniu rekrutacyjnym brane są pod uwagę:
 - a) wyniki egzaminu ósmoklasisty,
 - b) wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oceny z języka polskiego i matematyki oraz z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalonych przez dyrektora szkoły,
 - c) świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem,
 - d) ocena zachowania na świadectwie ukończenia poprzedniego etapu edukacyjnego,

- e) szczególne osiągnięcia wymienione na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej,
 - f) udokumentowane zainteresowania medialne, artystyczne lub językowe,
 - g) zainteresowanie innymi dziedzinami nauki i kultury, szczególne zdolności czy predyspozycje.
8. O przyjęciu uczniów w trakcie roku szkolnego decyduje dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę.
 9. Dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę decyduje o przyjęciu ucznia do klasy pierwszej, jeśli:
 - a) uczeń powraca z zagranicy,
 - b) liczba kandydatów do klasy pierwszej jest mniejsza lub równa liczbie wolnych miejsc, którymi dysponuje Liceum i z tego powodu nie powołano szkolnej komisji rekrutacyjno-kwalifikacyjnej.
 10. Informacje dotyczące rekrutacji szkoła udostępnia zainteresowanym w różnorodnych formach.
 11. Kandydaci do Liceum składają w wyznaczonym terminie wniosek, który musi zawierać :
 12. imię, nazwisko, datę urodzenia oraz numer PESEL kandydata, a w przypadku braku numeru PESEL serię i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość,
 13. imiona i nazwiska rodziców kandydata,
 14. adres miejsca zamieszkania kandydata i jego rodziców/rodziców/opiekunów,
 15. adres poczty elektronicznej i numery telefonów rodziców/opiekunów kandydata, adres poczty elektronicznej i numer telefonu kandydata, jeśli je posiada,
 16. wskazanie wybranego oddziału.
 17. Komisja rekrutacyjna informuje rodziców/opiekunów kandydata o wynikach postępowania rekrutacyjnego.
 18. Rodzice/opiekunowie kandydata mogą wnieść do dyrektora odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej w terminie siedmiu dni od dnia ogłoszenia wyników rekrutacji.
 19. Dyrektor rozpatruje odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej w terminie siedmiu dni od dnia otrzymania odwołania. Decyzja dyrektora Liceum nie podlega odwołaniu.

§ 14

Obowiązki ucznia

1. Uczeń ma obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w Statucie szkoły, regulaminach obowiązujących w różnych sytuacjach szkolnych, zwłaszcza w czasie wycieczek szkolnych i wyjść na imprezy kulturalne, sportowe i w innych sytuacjach, gdy uczniowie w czasie zajęć opuszczają teren szkoły.
2. Do obowiązków ucznia należy:
 - a) systematycznie uczęszczać na zajęcia lekcyjne, nie spóźniać się, a w przypadku zajęć przez internet łączyć się punktualnie,
 - b) brać aktywny udział w zajęciach oraz akcjach organizowanych przez szkołę,
 - c) przestrzegać ustalonych zasad i porządku w czasie zajęć,
 - d) być przygotowanym do każdej lekcji,
 - e) uzupełniać ewentualne braki wynikające z absencji,
 - f) w wypadku nieobecności w szkole starać się uczestniczyć w lekcji przez łącze internetowe,
 - g) dbać o honor szkoły, szanować i rozwijać jej tradycje, czynnie uczestniczyć w życiu szkoły,
 - h) szanować godność osobistą, dobre imię i własność innych osób,
 - i) ponosić odpowiedzialność za szkody uczynione swoim zachowaniem drugiemu człowiekowi,
 - j) przestrzegać zasad bezpieczeństwa obowiązujących w różnych miejscach prowadzenia zajęć,
 - k) usprawiedliwiać nieobecność w szkole bezpośrednio po zakończeniu absencji,
 - l) nie opuszczać samowolnie szkoły (bez wiedzy dyrektora),
 - m) o złym samopoczuciu zawiadomić wychowawcę klasy lub innego nauczyciela,
 - n) nie zapraszać osób obcych do szkoły,
 - o) nosić schludny, skromny strój,
 - p) nie przynosić i nie przechowywać na terenie szkoły dużych sum pieniędzy, kosztowności, innych przedmiotów o znacznej wartości, ponieważ w przypadku zaginięcia szkoła nie ponosi za nie odpowiedzialności,
 - q) nie przynosić do szkoły przedmiotów zagrażających bezpieczeństwu (tj. broń, noże, petardy, materiały wybuchowe i żrące)
 - r) szanować mienie szkolne, dbać o estetykę sal lekcyjnych, budynku, otoczenia
 - s) nosić obuwie zamienne wskazane przez szkołę,

- t) okazywać należyty szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
- u) właściwie kształtować stosunki międzyludzkie na terenie szkoły i poza nią,
- v) przeciwdziałać wszelkim przejawom przemocy, brutalności, zarozumiałstwa, braku uprzejmości, zapobiegać plotkarstwu, dbać o dobre imię szkoły, kolegów i nauczycieli,
- w) ponosić odpowiedzialność za zniszczenia,
- x) pomagać bezinteresownie kolegom oraz innym potrzebującym pomocy,
- y) przeciwdziałać wszelkim objawom nieodpowiedzialności, lekceważenia obowiązków uczniowskich, braku kultury.

§ 15

Prawa ucznia

1. Liceum zapewnia przestrzeganie praw dziecka wynikających z przepisów powszechnie obowiązującego prawa.
2. Uczniowie Liceum mają w szczególności prawo do:
 - a) ochrony przed dyskryminacją oraz sprawiedliwego traktowania przez organy szkoły i nauczycieli,
 - b) wszechstronnego wyrażania poglądów w sprawach dotyczących uczniów, w tym do bycia reprezentowanym w każdym postępowaniu przed organami szkoły,
 - c) swobodnej wypowiedzi, w tym do poszukiwania, otrzymywania i przekazywania informacji oraz idei, o ile nie uwłacza to godności i dobrom osobistym innych osób, a także nie narusza zasad przyjętych w szkole,
 - d) zrzeszania się w organizacjach dopuszczonych do działania w szkole na podstawie przepisów prawa i decyzji dyrektora,
 - e) ochrony w czasie sprawowania przez szkołę opieki nad uczniami przed: przemocą ze strony innych uczniów oraz osób trzecich, pornografią, narkomanią i innymi formami uzależnień,
 - f) pierwszej pomocy i świadczeń profilaktycznych,
 - g) pogłębiania wiedzy, kultywowania zwyczajów lub języka przez uczniów, którzy należą do mniejszości etnicznych, narodowościowych lub religijnych, o ile nie narusza to zasad obowiązujących w szkole.
3. Każdy uczeń ma prawo do:
 - a) życzliwego, podmiotowego traktowania,

- b) poszanowania jego godności i indywidualności,
 - c) uczenia się w optymalnych warunkach, dających szansę na rozwój zdolności, wiedzy i umiejętności,
 - d) dążenia do prawdy,
 - e) poszukiwania własnych rozwiązań problemów teoretycznych i praktycznych, realizowania własnych projektów, koncepcji i wizji artystycznych przy respektowaniu przyjętych w szkole zasad i wartości,
 - f) wsparcia psychologiczno-pedagogicznego,
 - g) możliwości uczestniczenia w zajęciach przez internet, gdy obecność ucznia na terenie szkoły jest niemożliwa z przyczyn obiektywnych,
 - h) zmiany szkoły,
 - i) obrony własnych praw,
 - j) zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami edukacyjnymi,
 - k) jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - l) organizacji życia szkolnego umożliwiającej zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajaniu własnych zainteresowań,
 - m) organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem,
 - n) wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.
4. W przypadku naruszenia praw uczniowskich uczeń może zwrócić się do wychowawcy klasy, dyrektora Liceum lub do Samorządu Uczniowskiego.

§ 16

Nagrody i kary

1. Za osiągnięcia w nauce, zachowaniu, reprezentowanie szkoły i aktywność społeczną uczeń może być wyróżniony:
 - a) pochwałą wychowawcy klasy,
 - b) pochwałą dyrektora na forum klasy lub szkoły,
 - c) nagrodą rzeczową lub dyplomem,
 - d) w innej formie przewidzianej w szkolnym programie motywacyjnym,
 - e) listem pochwalnym do rodziców,

- f) wpisem osiągnięć na świadectwie lub świadectwie dojrzałości,
 - g) z mocy prawa świadectwem z wyróżnieniem w przypadku osiągnięcia wysokiej średniej ze wszystkich przedmiotów (4.75 i wyżej) oraz bardzo dobrego lub wzorowego zachowania,
 - h) wpisem do Złotej Księgi absolwentów szkoły.
2. Uczeń może być ukarany za łamanie Statutu Szkoły, szczególnie za:
- a) lekceważący stosunek do nauki,
 - b) opuszczanie zajęć lekcyjnych bez usprawiedliwienia,
 - c) zachowanie wykraczające poza normy przyjęte w szkole a wyrażone w kryteriach oceny zachowania,
 - d) używanie alkoholu, tytoniu, narkotyków, e-papierosów,
 - e) zachowanie godzące w dobre imię Liceum.
3. Forma sankcji karnych uwarunkowana jest rodzajem i częstotliwością występowania przewinienia. Wyróżnia się następujące rodzaje kar:
- a) upomnienie słowne na forum klasy,
 - b) upomnienie wychowawcy klasy odnotowane w dzienniku lekcyjnym,
 - c) nagana wychowawcy klasy odnotowana w dzienniku lekcyjnym,
 - d) nagana dyrektora szkoły z ostrzeżeniem o skreśleniu z listy uczniów szkoły w przypadku dalszego naruszania szkolnego porządku.
4. Dyrektor szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może podjąć decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.
5. Skreślenie z listy uczniów może nastąpić w następujących przypadkach:
- a) gdy uczeń opuścił bez usprawiedliwienia powyżej 50 godzin lekcyjnych w ciągu roku szkolnego, po wyczerpaniu wszystkich kar,
 - b) za naganne zachowanie ucznia po uprzednim udzielaniu innych kar wymienionych w punkcie 3., jeżeli uczeń nie rokuje nadziei na poprawę,
 - c) gdy uczeń świadomie stworzył zagrożenie dla życia lub zdrowia innych osób lub gdy dowiedziono mu patologiczne zachowania: znęcanie się psychiczne lub fizyczne, kradzież, posiadanie, spożywanie lub rozpowszechnianie alkoholu, narkotyków, tytoniu, e-papierosów albo innych środków psychoaktywnych,
 - d) gdy umyślnie spowodował zniszczenie mienia szkolnego,
 - e) gdy zachowanie ucznia godzi w dobre imię Liceum,
 - f) gdy popełnił czyn będący w rozumieniu prawa przestępstwem ściganym z urzędu,
 - g) gdy rodzice ucznia nie wywiązują się z obowiązku płacenia czesnego.

6. Decyzja o skreśleniu powinna zawierać:
 - a) numer nadany zgodnie z rejestrem decyzji i oznaczenie organu wydającego decyzję, datę wydania, oznaczenie strony (ucznia),
 - b) treść decyzji,
 - c) uzasadnienie decyzji:
 - faktyczne (za jaki czyn uczeń zostaje skreślony, dowody w tej sprawie),
 - prawne (powołanie się na treść zapisu w Statucie).
7. Wykonanie kary może być zawieszona na czas próbny uchwałą Rady Pedagogicznej za poręczeniem wychowawcy klasy, Samorządu Uczniowskiego lub Rady Rodziców.
8. Uczeń bądź rodzice (jego prawni opiekunowie) mają prawo odwołania się od kary do dyrektora szkoły:
 - a) odwołanie powinno być wyrażone na piśmie i przedstawione dyrektorowi szkoły w terminie 7 dni od ukarania,
 - b) dyrektor ma obowiązek powtórnie rozpatrzyć sprawę bądź przedstawić ją do rozpatrzenia odpowiedniemu organowi szkoły w terminie 7 dni od otrzymania odwołania,
 - c) w wyniku powyższego trybu rozpatrywania zasadności kary może być ona utrzymana, zmieniona na łagodniejszą bądź unieważniona.

ROZDZIAŁ VI

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§ 17

Zasady zatrudniania

1. W Liceum zatrudnia się nauczycieli, osoby prowadzące zajęcia dodatkowe oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników określają odrębne przepisy. Szkoła korzysta z usług w zakresie księgowości.
2. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy, a także bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
3. Formalny przydział przedmiotów nauczania, wychowawstw, opieki nad kołami, organizacjami określa dyrektor w uzgodnieniu z organem prowadzącym szkołę.
4. Pracowników niepedagogicznych, administracyjnych i pracowników obsługi

szkoły zatrudnia i zwalnia z zachowaniem ogólnych przepisów prawa pracy dyrektor szkoły.

5. Zakres obowiązków tych pracowników, a także ich odpowiedzialność ustala dyrektor szkoły.
6. Wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych oblicza się na podstawie odrębnych przepisów.
7. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni Liceum zobowiązują się do przestrzegania obowiązujących w nim norm i zasad postępowania.

§ 18

Zadania nauczycieli i innych pracowników

1. Zadaniem pracowników administracji i obsługi jest zapewnienie sprawnego działania Liceum, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości.
2. Zakres zadań pracowników administracyjnych i obsługi określają przydziały czynności.
3. Obowiązkiem wszystkich pracowników szkoły jest w szczególności:
 - a) zapobieganie agresji,
 - b) reagowanie na niewłaściwe zachowania uczniów,
 - c) zachowanie zgodne z obowiązującymi w Liceum normami.
4. Do zasadniczych obowiązków i kompetencji pracowników administracji należy:
 - a) prowadzenie kancelarii szkoły,
 - b) prowadzenie spraw uczniowskich,
 - c) prowadzenie i ewidencja druków ścisłego zarachowania,
 - d) bieżąca obsługa sekretariatu, przyjmowanie interesantów,
 - e) prowadzenie spraw kadrowych pracowników szkoły,
 - f) prowadzenie dokumentacji oraz wszelkich spraw związanych z majątkiem szkoły.
5. Do zasadniczych obowiązków i kompetencji pracowników obsługi należy:
 - a) pełnienie dozoru nad całym budynkiem szkolnym oraz posesją,
 - b) dbanie o porządek i ład na terenie szkoły oraz posesji.
6. Nauczyciel zobowiązany jest przestrzegać podstawowych zasad moralnych i etycznych. W swoich działaniach ma obowiązek kierowania się prawdą, sprawiedliwością, dobrem uczniów, poszanowaniem ich godności osobistej, a także troską o ich zdrowie.

7. Nauczyciele i inni pracownicy szkoły winni dbać o godność zawodową.
8. Nauczyciel w szczególności dba o prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego i wychowawczego poprzez:
 - a) realizację programu kształcenia, wychowania, opieki w powierzonych przedmiotach, klasach i zespołach, dążenie do osiągnięcia w stopniu optymalnym celów szkoły ustalonych w programach i planie pracy szkoły,
 - b) wzbogacanie własnego warsztatu pracy przedmiotowej i wychowawczej; wnioskowanie o jego wzbogacenie lub modernizację do dyrektora szkoły,
 - c) wspieranie swą postawą i działaniami pedagogicznymi rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności, kreatywności i zainteresowań,
 - d) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych na podstawie rozpoznania potrzeb uczniów,
 - e) bezstronnie i obiektywnie oraz sprawiedliwie ocenianie i traktowanie wszystkich uczniów, z uwzględnieniem wewnątrzszkolnego systemu oceniania,
 - f) informowanie rodziców uczniów oraz wychowawcę klasy, a także Radę Pedagogiczną o wynikach dydaktyczno-wychowawczych swoich uczniów,
 - g) branie udziału w różnych formach doskonalenia zawodowego organizowanych w szkole i przez instytucje wspomagające szkołę,
 - h) staranne i terminowe prowadzenie wymaganej dokumentacji pedagogicznej,
 - i) pogłębianie własnej wiedzy przedmiotowej i pedagogicznej oraz doskonalenie metod i form pracy przez udział w WDN, kursach i konferencjach,
 - j) współpracę z wychowawcami uczniów w zakresie realizacji programu wychowawczego i profilaktyki szkoły.
9. Do zadań nauczyciela w sprawie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży w czasie lekcji, zajęć i przerw w obiekcie szkolnym należy:
 - a) systematyczne kontrolowanie miejsc prowadzenia zajęć, usuwanie dostrzeżonych zagrożeń albo niezwłoczne ich zgłoszenie dyrektorowi szkoły,
 - b) kontrolowanie obecności uczniów na każdej lekcji oraz reagowanie na nagłą nieobecność ucznia, który był na poprzednich lekcjach,
 - c) w razie dłuższej lub częstej nieobecności ucznia kontaktowanie się z jego rodzicami (opiekunami),
 - d) zapewnienie uczniom opieki podczas zajęć lekcyjnych, pozaszkolnych i przerw,
 - e) opracowanie regulaminu pracowni przedmiotowej,
 - f) przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią w czasie

wyjść z uczniami,

- g) wdrażanie uczniów do dbania o higienę osobistą i stan higieniczny otoczenia oraz do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza szkołą,
- h) zapewnienie opieki choremu uczniowi,
- i) powiadomienie rodziców o złym samopoczuciu ucznia lub wypadku, jakiemu uległ uczeń w szkole.

§ 19

Uprawnienia nauczyciela

1. Nauczyciel decyduje w sprawie doboru metod, form organizacyjnych, programów, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swego przedmiotu, dopuszczonych do użytku szkolnego,
2. Prowadząc koło zainteresowań lub zespół, decyduje o treści programu koła lub zespołu.
3. Nauczyciel odpowiada służbowo przed dyrektorem szkoły za:
 - a) poziom wyników dydaktyczno-wychowawczych w swoim przedmiocie oraz klasach i zespołach stosownie do realizowanego programu i warunków, w jakich działa,
 - b) stan warsztatu pracy, sprzętów oraz środków dydaktycznych przydzielonych mu przez szkołę,
 - c) służbowo przed dyrektorem szkoły, ewentualnie cywilnie lub karnie za:
 - tragiczne skutki wynikłe z braku nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych, w czasie przydzielonych mu dyżurów,
 - zniszczenie lub stratę elementów majątku i wyposażania szkoły przydzielonych mu przez kierownictwo szkoły, a wynikające z nieporządku, braku nadzoru i zabezpieczenia,
 - nieprzestrzeganie procedury postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego lub na wypadek pożaru.
4. Nauczyciel ponadto powinien :
 - a) obowiązkowo i czynnie uczestniczyć w konferencjach metodycznych, posiedzeniach Rady Pedagogicznej oraz innych organów kolegialnych szkoły, których jest członkiem, w pracach zespołów przedmiotowych i innych komisjach stałych i doraźnych,
 - b) brać udział w uroczystościach szkolnych,

- c) przestrzegać tajemnicy służbowej.
- 5. Nauczyciel danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów tworzą zespół przedmiotowy.
- 6. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez dyrektora szkoły przewodniczący zespołu.
- 7. Zespoły przedmiotowe zostaną powołane przez dyrektora szkoły na inauguracyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

§ 20

Zespoły przedmiotowe

1. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:
 - a) organizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgodnienie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania,
 - b) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposób badania wyników nauczania,
 - c) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
 - d) współdziałanie w organizowaniu pracowni przedmiotowych, a także w uzupełnieniu ich wyposażania,
 - e) opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania,
 - f) składanie sprawozdań Radzie Pedagogicznej ze swojej działalności na koniec roku szkolnego.

§ 21

Zadania wychowawcy klasy

1. Opiekę wychowawczą nad uczniami w poszczególnych klasach sprawuje wychowawca klasy. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel-wychowawca opiekował się daną klasą w ciągu całego etapu edukacyjnego.
2. Zadania wychowawcy klasy obejmują :
 - a) tworzenie warunków do rozwoju uczniów, przygotowanie do życia w zespole, rodzinie, społeczeństwie,

- b) rozwiązywanie ewentualnych konfliktów w zespole, a także między wychowankami a społecznością szkoły,
- c) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w klasie (grupie), koordynowanie ich działań wychowawczych, organizowanie opieki nad uczniami będącymi w trudnej sytuacji,
- d) ścisłą współpracę z rodzicami wychowanków, z klasową radą rodziców, informowanie ich o wynikach i problemach w zakresie kształcenia i wychowania,
- e) prowadzenie dokumentacji klasy i każdego ucznia (dziennik, arkusze ocen i świadectwa szkolne),
- f) organizowanie spotkań z rodzicami wg. harmonogramu zawartego w kalendarzu danego roku szkolnego,
- g) kontrola systematyczności uczęszczania uczniów na zajęcia,
- h) udzielanie porad w zakresie możliwości dalszego kształcenia, wyboru zawodu itp.,
- i) śledzenie postępów w nauce swoich wychowanków,
- j) kształtowanie właściwych stosunków pomiędzy uczniami opartych na poszanowaniu godności osoby ludzkiej,
- k) otaczanie indywidualną opieką każdego ucznia.

3. Uprawnienia nauczyciela-wychowawcy :

- a) współdecyduje z samorządem klasy i rodzicami uczniów o programie i planie działań wychowawczych na rok szkolny lub dłuższe okresy zgodnie z programem wychowawczym i planem pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej na dany rok szkolny,
- b) ustala projekt oceny z zachowania swoich wychowanków,
- c) ma prawo wnioskować o rozwiązanie problemów zdrowotnych, psychospołecznych i materialnych swoich wychowanków do specjalistycznych komórek szkoły, służby zdrowia,
- d) ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora szkoły, instytucji oświatowych i naukowych oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej.

4. Nauczyciel-wychowawca odpowiada za:

- a) integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół programu wychowawczego klasy i szkoły,
- b) poziom opieki i pomocy indywidualnej dla swoich wychowanków będących w trudnej sytuacji,

- c) prawidłowość prowadzenia dokumentacji uczniów swojej klasy.
- d) Nauczyciel-wychowawca odpowiada służbowo przed dyrektorem szkoły za prawidłowe realizowanie zadań i osiągnięcie celów wychowania w swojej klasie.

§ 22

Biblioteka i czytelnia

1. Biblioteka szkolna jest ośrodkiem edukacji czytelniczej, informacyjnej i medialnej uczniów oraz ośrodkiem informacji dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Biblioteka szkolna służy realizacji programu nauczania i wychowania, wspiera doskonalenie zawodowe nauczycieli, uczestniczy w przygotowaniu uczniów do samokształcenia oraz w pełnieniu podstawowych funkcji szkoły: kształcąco-wychowawczej, opiekuńczej i kulturalno-rekreacyjnej.
2. Biblioteka szkolna wspomaga nauczycieli w:
 - a) kształceniu umiejętności posługiwania się językiem polskim, w tym dbałości
 - b) wzbogacaniu zasobu słownictwa uczniów,
 - c) stwarzaniu uczniom warunków do nabywania umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, na zajęciach z różnych przedmiotów.
3. Biblioteka prowadzi szkolne centrum multimedialne.
4. Do zadań biblioteki należy:
 - a) gromadzenie i opracowywanie zbiorów (książek, czasopism, kaset, płyt oraz innych nośników cyfrowych itp.)
 - b) prowadzenie dokładnej ewidencji zbiorów,
 - c) doskonalenie warsztatu służby informacyjnej,
 - d) udzielanie pomocy uczniom w doborze wydawnictw ułatwiających opanowanie wiadomości szkolnych i kształcenia osobowości w rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień we wzbogacaniu znajomości języka ojczystego w wyrabianiu wrażliwości na prawdę i piękno zawarte w treści książek,
 - e) organizowanie spotkań okazjonalnych i tematycznych,
 - f) umożliwianie dostępu do jej zbiorów w stałych dniach i godzinach w czasie zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
5. Biblioteka w ramach swoich zadań współpracuje z:
 - a) uczniami, poprzez:
 - zakup lub sprowadzanie szczególnie poszukiwanych książek,

- tworzenie aktywu bibliotecznego,
 - informowanie o aktywności czytelniczej,
 - udzielanie pomocy w korzystaniu z różnych źródeł informacji, a także w doborze literatury i kształtowaniu nawyków czytelniczych,
 - umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii i programów multimedialnych;
- b) nauczycielami i innymi pracownikami szkoły, poprzez:
- sprowadzanie literatury pedagogicznej, przedmiotu, poradników metodycznych i czasopism pedagogicznych,
 - organizowanie wystawek tematycznych,
 - informowanie o nowych nabytkach biblioteki,
 - przeprowadzanie lekcji biblioteczných,
 - udostępnianie czasopism pedagogicznych i zbiorów gromadzonych w bibliotece,
 - działania mające na celu poprawę czytelnictwa,
 - umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii, programów multimedialnych;
- c) rodzicami, poprzez:
- udostępnianie zbiorów gromadzonych w bibliotece,
 - umożliwienie korzystania z Internetu, encyklopedii i programów multimedialnych,
 - działania na rzecz podniesienia aktywności czytelniczej dzieci,
 - udostępnianie Statutu szkoły, programu wychowawczo-profilaktycznego oraz innych dokumentów prawa szkolnego,
 - udostępnianie szkolnej filмотeki z uroczystościami szkolnymi;
- d) innymi bibliotekami, poprzez:
- lekcje biblioteczne przeprowadzane przez bibliotekarzy z biblioteki publicznej,
 - udział w konkursach poetyckich, plastycznych, wystawach itp.,
 - wypożyczanie międzybiblioteczne zbiorów specjalnych.

§ 23

Pomoc pedagogiczno-psychologiczna i doradztwo zawodowe

1. Uczniowie i ich rodzice mają możliwość korzystania z pomocy psychologicznej i pedagogicznej.
2. Do zadań pedagoga należy w szczególności :
 - a) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
 - b) określanie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - c) podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli,
 - d) wspieranie działań opiekuńczo-wychowawczych wynikających z programu wychowawczego szkoły,
 - e) planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez szkołę na rzecz uczniów w zakresie wyboru kierunku kształcenia i zawodu,
 - f) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.
3. W celu udzielania uczniom i ich rodzicom poradnictwa zawodowego w Liceum prowadzi się doradztwo zawodowe.
4. W ramach zadań z doradztwa zawodowego wychowawcy:
 - a) diagnozują zapotrzebowanie uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe,
 - b) prowadzą poradnictwo zawodowe – indywidualne i grupowe,
 - c) współpracują z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, urzędem pracy,
 - d) współpracują ze szkołami wyższymi,
 - e) śledzą losy absolwentów Liceum,
 - f) udostępniają informację dotyczącą pracy zawodowej, rynku pracy, zawodów.
5. W szkole działają zespoły, których zadaniem jest planowanie i koordynowanie udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
6. Podstawą do powołania zespołu jest:
 - a) opinia lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub inną poradnię specjalistyczną,
 - b) uznanie przez nauczyciela lub specjalistę trudności ucznia wymagających objęcia go pomocą psychologiczno-pedagogiczną,

7. Do zadań zespołu należy:
 - a) ustalenie zakresu, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, w tym uzdolnienia,
 - b) określenie zalecanych form, sposobów, liczby godzin i okresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, opracowanie planu działań wspierających dla uczniów,
 - c) dokonanie oceny efektywności pomocy udzielonej uczniowi.

RODZIAŁ VII

Rodzice

§ 24

Prawa rodziców

1. Rodzice mają prawo do :
 - a) wychowywania swoich dzieci w duchu tradycyjnie rozumianej tolerancji i zrozumienia dla innych,
 - b) uznania ich prymatu jako „pierwszych nauczycieli” swoich dzieci,
 - c) pełnego dostępu do systemu edukacji dla swoich dzieci, z uwzględnieniem ich potrzeb, możliwości i osiągnięć,
 - d) zapoznania się z regulaminami dotyczącymi procesu nauczania i wymagań edukacyjnych, programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły,
 - e) otrzymywania informacji o przewidywanych ocenach, ze szczególnym uwzględnieniem ocen niedostatecznych swych dzieci,
 - f) planowania, organizowania i uczestniczenia w różnych formach życia zespołowego, jak zabawy szkole, zawody sportowe, wycieczki, półmetek, studniówka i inne,
 - g) dostępu do wszelkich informacji, które mogą dotyczyć dzieci, w tym do informacji o instytucjach oświatowych,
 - h) odwołania się od podjętych decyzji dotyczących ich dzieci zgodnie z odpowiednimi procedurami,
 - i) wpływania na działania realizowane w szkole,
 - j) wybierania swoich przedstawicieli do społecznych organów szkoły,
 - k) wystąpienia o indywidualny program lub tok nauki dla swego dziecka,

- l) wydawania opinii i przeprowadzania konsultacji z władzami odpowiedzialnymi za edukację na wszystkich szczeblach zarządzania oświatą.
2. Rodzice kandydata starającego się o przyjęcie do Liceum zobowiązują się w wypadku przyjęcia go w poczet uczniów szkoły do przestrzegania obowiązujących w niej norm i zasad postępowania.

§ 25

Obowiązki rodziców

1. Do podstawowych obowiązków rodziców (opiekunów prawnych) ucznia należy:
 - a) zapewnienie regularnego uczęszczania ucznia na zajęcia szkolne,
 - b) zapewnienie uczniowi warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych,
 - c) wspieranie procesu nauczania i wychowania, respektowanie norm i zasad postępowania,
 - d) dostarczanie wychowawcy klasy oświadczenia dotyczącego powodów nieobecności dziecka bezpośrednio po powrocie do szkoły po nieobecności,
 - e) przekazywanie wychowawcy informacji o stanie zdrowia dziecka,
 - f) przybycie po chorego ucznia na wezwanie szkoły,
 - g) uczestniczenie we wszystkich zebraniach organizowanych przez szkołę,
 - h) wychowywanie swoich dzieci w poszanowaniu innych ludzi i ich przekonań, zgodnie z prawem każdego do godności i wolności w granicach zakreślonych prawami drugiego człowieka i normami obowiązującymi w szkole,
 - i) występowanie z inicjatywami wzbogacającymi życie szkoły,
 - j) udzielanie w miarę swoich możliwości pomocy organizacyjnej i materialnej szkole,
 - k) tworzenie swojej reprezentacji (Rada Rodziców) do kontaktu z innymi organami szkoły, organem prowadzącym i sprawującym nadzór pedagogiczny nad Liceum (działalność Rady Klasowej Rodziców jest określona w regulaminie Rady Rodziców).

§ 26

Sposoby komunikowania się ze szkołą

1. Rodzice (prawni opiekunowie) mają obowiązek uzyskiwać informacje o postępach i osiągnięciach uczniów w nauce poprzez :
 - a) zabrania ogólne z rodzicami odbywające się minimum trzy razy w roku

szkolnym,

- b) spotkania informacyjne z nauczycielami.
2. W sytuacjach wyjątkowych wychowawca kontaktuje się z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia telefonicznie lub listownie.
3. Dyrektor szkoły lub nauczyciele wychowawcy na bieżąco informują rodziców o przepisach dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów.
4. Dyrektor i nauczyciele stwarzają rodzicom możliwość uzyskania rzetelnej, pełnej informacji na temat dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce oraz porad w sprawach wychowawczych i dalszego kształcenia.
5. Dyrektor szkoły organizuje na początku roku szkolnego spotkanie z rodzicami, na którym zapoznaje ich z zadaniami i zamierzeniami dydaktycznymi, wychowawczymi i opiekuńczymi szkoły.
6. Rodzice mają prawo zwrócić się do organów szkoły o organizację spotkania w określonym czasie i wskazanym celu.
7. Rodzice i organy szkoły współorganizują wszystkie działania wychowawczo-opiekuńcze prowadzone w szkole, współuczestniczą w nich oraz mają prawo inicjowania takich działań.
8. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w wychowaniu i kształceniu młodzieży, mając na celu dobro uczniów i szkoły.

ROZDZIAŁ VIII

Wewnątrzszkolny system oceniania

§ 27

Przepisy ogólne

1. Ocenienia osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz na formułowaniu oceny.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm oraz funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,

- b) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - d) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
- a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów),
 - b) ustalenie kryteriów oceniania zachowania,
 - c) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie według skali i w formach przyjętych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania,
 - d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - e) ustalanie rocznych (śródrocznych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - f) ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (śródrocznych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Każdy nauczyciel zobowiązany jest do:
- a) poinformowania uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznych) oceny klasyfikacyjnej na pierwszej lekcji organizacyjnej z uczniami i na pierwszym spotkaniu z rodzicami,
 - b) udzielania pomocy w nauce poprzez przekazywanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć, oraz wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju, a rodzicom także informacji o szczególnych uzdolnieniach ucznia,
 - c) określenia różnorodnych form aktywności uczniów na zajęciach lekcyjnych: odpowiedź ustna, aktywność na lekcji, klasówki, krótkie kartkówki (niezapowiedziane), sprawdziany umiejętności, pisemna praca domowa, referat, praca zespołowa uczniów, prezentacja uczniowskiego projektu,
 - d) określenia zasad udostępniania uczniom i ich rodzicom poprawionych i ocenionych klasowych prac pisemnych,
6. Pisemne prace obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne z poszczególnych przedmiotów muszą być zapowiedziane przynajmniej z tygodniowym

wyprzedzeniem i potwierdzone wpisem w dzienniku lekcyjnym (nie może być ich więcej niż trzy tygodniowo – chyba że uczniowie wyrażą zgodę). W dzienniku oceny z prac pisemnych powinny być udokumentowane na czerwono.

7. Nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia i poinformowania o wynikach i udostępnienia uczniom prac pisemnych w ciągu dwóch tygodni.
8. W przypadku kilkudniowej nieobecności ucznia (usprawiedliwionej) na klasówce czy sprawdzianie, nauczyciel ustala tygodniowy termin napisania pracy.
9. Nauczyciel przechowuje prace pisemne ucznia do końca danego roku szkolnego: na prośbę rodzica nauczyciel udostępnia oryginały prac pisemnych do wglądu.
10. Uczeń, rodzice lub prawni opiekunowie mają prawo do wglądu w każdą dokumentację dotyczącą oceniania, w tym również dokumentację egzaminu klasyfikacyjnego i poprawkowego na wniosek składany do dyrektora.
11. Wgląd do dokumentacji odbywa się w terminie i miejscu wskazanym przez dyrektora szkoły, dokumentacji nie można kserować, fotografować i wynosić poza obręb szkoły.
12. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
13. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjnej do indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się.
14. Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego należy wziąć pod uwagę: wysiłek wkładany przez ucznia, wywiązywanie się z obowiązków, systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
15. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki uniemożliwia ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
16. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń z wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza wskazującej z jakich ćwiczeń uczeń jest zwolniony. Nauczyciel dostosowuje wymagania niezbędne do otrzymania przez ucznia oceny klasyfikacyjnej.

17. Na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej oraz na pisemny wniosek rodziców (prawnych opiekunów) dyrektor szkoły zwalania z nauki drugiego języka obcego do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnością sprzężoną. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
18. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danego przedmiotu ocenę: celujący.

§ 28

Skala ocen

1. Klasyfikowanie roczne (śródroczne) polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym (półroczu) określonym w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania.
2. Na miesiąc przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych.
3. Uczeń ma prawo podwyższyć przewidywaną ocenę roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną, przystępując do pisemnego sprawdzianu wiedzy i umiejętności obejmującego treścią okres podlegający klasyfikacji. Sprawdzian przygotowuje i przeprowadza nauczyciel uczący danego przedmiotu w terminie przez niego ustalonym, nie później niż dwa dni przed klasyfikacją.
4. Na dwa dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej poszczególni nauczyciele są zobowiązani wpisać oceny klasyfikacyjne w dokumentacji przebiegu nauczania.
5. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjnej, a ocenę zachowania – wychowawca klasy.
6. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne ustala się wg. Skali:
 - a) celujący - cel. (6),
 - b) bardzo dobry - bdb. (5),
 - c) dobry - db. (4),
 - d) dostateczny - dst. (3),
 - e) dopuszczający - dop. (2),
 - f) niedostateczny - ndst. (1).

7. Oceny : celująca, bardzo dobra, dobra, dostateczna, dopuszczająca są ocenami pozytywnymi, a ocena niedostateczna jest oceną negatywną.
8. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów za wiedzą uczniów i ich rodziców mogą wprowadzić w ocenianiu bieżącym i śródrocznym sześciostopniową skalę ocen rozszerzoną o „plus” i „minus” stawiany przy ocenie (z wyjątkiem ocen: -1, +6, -6).
9. Każdy nauczyciel zobowiązany jest do wystawiania pełnych stopni rocznych.
10. Podstawą oceny klasyfikacyjnej rocznej (śródrocznej) są oceny zamieszczane w dzienniku lekcyjnym. Nie jest ona średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
11. Znaczenie poszczególnych ocen cząstkowych ustala indywidualnie każdy nauczyciel w przedmiotowym systemie oceniania, z którym zapoznaje ucznia na początku roku szkolnego.
12. Przy przeliczaniu punktów za poszczególne zadania podczas sprawdzianów, testów i klasówek stosuje się następujące przeliczniki:
 - a) 0 – 29% maksymalnej liczby punktów: niedostateczny,
 - b) 30 – 49% maksymalnej liczby punktów: dopuszczający,
 - c) 50 – 74% maksymalnej liczby punktów: dostateczny,
 - d) 75 – 89% maksymalnej liczby punktów: dobry,
 - e) 90 – 97% maksymalnej liczby punktów: bardzo dobry,
 - f) 98% - 100% maksymalnej liczby punktów: celujący.

§ 29

Ogólne kryteria ocen

Nauczyciel przyjmuje następujące ogólne kryteria poszczególnych ocen szkolnych :

1. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który :
 - a) spełnił mniej niż 29% wymagań,
 - b) braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu opanowanie kolejnych treści danego przedmiotu oraz utrudniają naukę przedmiotów pokrewnych.
2. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) spełnił co najmniej 30% wymagań,
 - b) odtwarza pamięciowo podstawowe informacje, bez umiejętności ich stosowania,
 - c) wykazuje chęć do zdobywania wiedzy.

3. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który :
 - a) spełnił co najmniej 50% wymagań,
 - b) rozumie polecenia i instrukcje,
 - c) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
4. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) spełnił co najmniej 75 % wymagań,
 - b) samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
 - c) wykazuje się znajomością podstawowych pojęć i umiejętnością stosowania ich w praktyce,
 - d) posługuje się poprawnym językiem przedmiotowym,
 - e) aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.
5. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) spełnił co najmniej 90% wymagań,
 - b) samodzielnie zdobywa wiedzę, rozwiązuje zadania typowe i nietypowe,
 - c) posługuje się poprawnym językiem specjalistycznym,
 - d) jest aktywny na zajęciach edukacyjnych,
 - e) stosuje posiadaną wiedzę w nowych sytuacjach.
6. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) spełnił co najmniej 98% wymagań,
 - b) ma wiedzę i osiągnięcia wykraczające poza poziom osiągnięć edukacyjnych przewidzianych w realizowanym przez nauczyciela programie nauczania,
 - c) wykazuje dużą samodzielność w ich uzyskaniu,
 - d) twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
 - e) pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
 - f) bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

§ 30

Ocena zachowania

1. W ocenie zachowania stosuje się określoną w przepisach oświatowych sześciostopniową skalę ocen: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
2. Wyjściową oceną do ustalenia oceny zachowania jest ocena „dobre”, stanowiąca o

zachowaniu, do którego szkoła nie ma zastrzeżeń.

3. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:
 - a) oceny z zajęć edukacyjnych,
 - b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem § 32.
4. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie opracowanych przez Radę Pedagogiczną szczegółowych kryteriów oceny zachowania, biorąc pod uwagę:
 - a) własną ocenę zachowania ucznia,
 - b) uwagi zapisane w klasowym dzienniku lekcyjnym,
 - c) opinię innych nauczycieli,
 - d) ocenę postawy ucznia przez samorząd klasowy,
 - e) samoocenę dokonaną przez ucznia.
5. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę – po wcześniejszej konsultacji z Radą.
6. Pedagogiczną i uczniami w klasie – jest oceną ostateczną, z zastrzeżeniem § 33.

§ 31

Kryteria oceny zachowania ucznia

1. Kryteria śródrocznej i rocznej oceny zachowania uczniów uwzględniają w szczególności:
 - a) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - wykazuje się sumiennym i odpowiedzialnym stosunkiem do obowiązków szkolnych,
 - wypełnia polecenia dyrekcji i nauczycieli (uchwała Rady Pedagogicznej)
 - wytrwale i samodzielnie pokonuje trudności, stara się rozwiązywać problemy,
 - systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia, ewentualne nieobecności usprawiedliwia w wyznaczonym terminie,
 - szanuje mienie szkolne, dba o podręczniki i pomoce naukowe.
 - b) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej:
 - wywiązuje się z zadań powierzonych mu przez szkołę i organizacje uczniowskie,
 - zna i przestrzega zasady zawarte w statucie szkoły,

- podejmuje działania zmierzające do pomocy innym,
 - inicjuje oraz bierze udział w wykonaniu prac społecznie użytecznych na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
 - wykazuje troskę o mienie szkoły, środowiska i społeczności lokalnej,
 - kształtuje umiejętność współdziałania w zespole i ponosi współodpowiedzialność za wyniki jego pracy.
- c) Dbłość o dobre imię szkoły:
- reprezentuje w sposób godny i odpowiedzialny szkołę na zewnątrz, (praca w organizacjach społecznych, sportowych i religijnych, udział w konkursach, olimpiadach i sympozjach),
 - szanuje tradycje szkolne,
 - uczestniczy w ważnych wydarzeniach z życia szkoły wynikających z jej charakteru, podkreślając ich powagę odpowiednim zachowaniem i strojem.
- d) Dbłość o piękno mowy ojczystej:
- dba o kulturę słowa, wyraża się poprawnie, nie używa wulgaryzmów,
 - potrafi umiejętnie i taktownie uczestniczyć w dyskusji, mówić i słuchać.
- e) Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- przestrzega zasady bezpieczeństwa pracy zarówno w czasie zajęć w szkole i na warsztatach,
 - dba o zdrowie swoje i zdrowie innych,
 - nie ulega nałogom, pomaga innym w walce z uzależnieniami.
- f) Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
- charakteryzuje go sposób bycia nienaruszający godności własnej i godności innych,
 - dba o higienę osobistą i estetykę wyglądu.
- g) Okazywanie szacunku innym osobom:
- szanuje pracę kolegów oraz pracowników szkoły,
 - w relacjach do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów zachowuje tradycyjne formy pozdrowień,
2. Przy wystawianiu okresowej i rocznej oceny za zachowanie należy kierować się następującymi kryteriami z uwzględnieniem warunków i trybu uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

| Ocena zachowania | kryteria |
|-------------------------|--|
| wzorowe | Otrzymuje uczeń, który przykładowo spełnia wymagania zawarte w kryteriach oceny zachowania i może być dla innych wzorem do naśladowania. |

| Ocena zachowania | kryteria |
|---------------------------|---|
| bardzo dobre | <p>Otrzymuje uczeń, który spełnia bez zastrzeżeń wymagania zawarte w kryteriach oceny, wyróżniając się w realizacji niektórych podstawowych elementów, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kultura osobista, - reprezentowanie szkoły na zewnątrz, - zaangażowanie w działalność samorządu uczniowskiego, - aktywność w pracach na rzecz szkoły, - przykładna frekwencja (nie ma godzin nieusprawiedliwionych). |
| podwyższenie oceny | <p>Uczeń może uzyskać wyższą ocenę niż przewidywana, gdy pomimo nieznacznych zaniedbań reprezentuje szkołę na zewnątrz poprzez udział w konkursach, olimpiadach, działalność w różnych organizacjach społecznych i sportowych. Propozycję podniesienia oceny przedstawia wychowawca lub inny nauczyciel na spotkaniu Rady Pedagogicznej, za zgodą której można podwyższyć ocenę na „wzorowe”.</p> |
| dobre | <p>Otrzymuje uczeń, który czasami uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny „bardzo dobre”, jednak pracuje nad sobą i jest otwarty na pomoc z zewnątrz, a stosowane środki zaradcze przynoszą skutki, ma jeden dzień lub do 5 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej.</p> |
| podwyższenie oceny | <p>Uczeń może uzyskać wyższą ocenę niż przewidywana, gdy pomimo powyższych uchybień legitymuje się wzorową frekwencją, przejawia chęć do pracy społecznej, udziela się na rzecz klasy, aktywnie uczestniczy w szkolnych kołach zainteresowań, bierze udział w akademiach i uroczystościach szkolnych. Ocenę proponuje wychowawca lub inny nauczyciel, przedstawiając na spotkaniu Rady Pedagogicznej argumenty przemawiające za podniesieniem oceny na „bardzo dobre”.</p> |
| poprawne | <p>Otrzymuje uczeń, który zasadniczo przestrzega zasad regulaminu szkolnego, jednak jego stosunek do obowiązków szkolnych jest mało odpowiedzialny, nie dostrzega się również widocznej poprawy ani chęci pracy nad sobą. Uczeń nie udziela się w życiu klasy, zdarzają mu się spóźnienia indywidualne i grupowe. Ma do 15 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej.</p> |
| podwyższenie oceny | <p>Uczeń może uzyskać wyższą ocenę niż przewidywana, gdy mimo wielu braków uczestniczy w życiu szkolnych kół zainteresowań i tam wykazuje się koleżeńską współpracą oraz znacznymi osiągnięciami. Podniesienie oceny na wyższą proponuje wychowawca klasy na posiedzeniu Rady Pedagogicznej po uprzednim wysłuchaniu zdania klasy.</p> |

| Ocena zachowania | kryteria |
|---------------------------|--|
| nieodpowiednie | Otrzymuje uczeń, który często uchybia obowiązkom ucznia wynikającym z regulaminu szkolnego, nie pracuje nad sobą, jego zachowanie wobec dorosłych i rówieśników budzi wiele zastrzeżeń, bywa agresywny i arogancki. Ma do 20 godzin nieobecności nieusprawiedliwionej. |
| podwyższenie oceny | Uczeń może uzyskać wyższą ocenę niż przewidywana, gdy pomimo częstych uchybień wykazuje przejawy dobrej woli, które rokoją nadzieję na poprawę, a podwyższenie oceny zmobilizuje go w przyszłości do lepszego zachowania. Wychowawca przedstawia propozycję podwyższenia oceny na zebraniu Rady Pedagogicznej. |
| naganne | Otrzymuje uczeń, który rażąco i złośliwie uchybia wymaganiom, a środki wychowawcze zastosowane przez szkołę nie odnoszą skutku. Brak u ucznia widocznej (popartej czynami) chęci zmiany postępowania. |
| podwyższenie oceny | Uczeń może uzyskać wyższą ocenę niż przewidywana, gdy pomimo wielu zaniedbań i negatywnych zachowań sam zaproponuje realną formę pracy nad swoim postępowaniem, oraz zobowiąże się do naprawy szkód przez siebie wyrządzonych. Ocenę ustala wychowawca po uprzednim wysłuchaniu zdania Rady Pedagogicznej. |

§ 32

Promocja

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego.
 - a) Promocję z wyróżnieniem otrzymuje uczeń, który osiągnął średnią ocen ze wszystkich zajęć edukacyjnych minimum 4,75 i ocen najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
 - b) Na prośbę ucznia, którego stosunek do obowiązków szkolnych jest szczególnie wyróżniający (systematycznie przygotowuje się do lekcji, właściwa praca na lekcji i zaangażowanie w proces dydaktyczny) nauczyciel powinien umożliwić mu poprawienie oceny poprzez dodatkowe sprawdzenie wiadomości w ciągu ostatniego tygodnia przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej – jego zakres ustala nauczyciel.

§ 33

Warunki i tryb uzyskania wyższych ocen klasyfikacyjnych

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - a) w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami). Sprawdzenie przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w pkt.1.
3. W skład komisji wchodzi:
 - a) w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: dyrektor szkoły, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu prowadzących takie same zajęcia edukacyjne,
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania : dyrektor szkoły, wychowawca klasy, wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej szkole, przedstawiciel samorządu uczniowskiego, przedstawiciel Rady Rodziców.
4. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim wypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
5. Ustalona przez komisję roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
6. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może

być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:
 - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: skład komisji, termin sprawdzianu, zadania (pytania) sprawdzające, wynik sprawdzianu i ustaloną ocenę,
 - b) w przypadku rocznej oceny zachowania: skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną oceną zachowania wraz z uzasadnieniem.
8. Protokół, do którego dołącza się prace i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia, stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
10. Przepisy 1-10 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanych w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym wypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 34

Egzaminy poprawkowe

1. Uczeń, który w wyniku rocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki, technologii informacyjnej i wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Pytania i zadania przygotowuje egzaminujący, a zatwierdza przewodniczący komisji.
4. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
5. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
6. W skład komisji wchodzi:
 - a) dyrektor szkoły jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel egzaminujący,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako

członek komisji.

7. Nauczyciel, o którym mowa w § 33 ust.4 może być zwolniony z udziału pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim wypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
8. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz oceną ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
10. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę z zastrzeżeniem pkt. 11.
11. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 35

Egzaminy klasyfikacyjne

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
3. Na prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - a) realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok nauki,
 - b) spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w terminie uzgodnionym z uczniem

- i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
 7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
 8. Do przeprowadzenia egzaminu klasyfikacyjnego dyrektor szkoły wyznacza nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne i nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
 9. Pytania i zadania egzaminacyjne przygotowuje i przedstawia do zatwierdzenia dyrektorowi szkoły nauczyciel prowadzący określone zajęcia edukacyjne. Poziom pytań i zadań musi być zróżnicowany i musi umożliwiać wystawienie oceny od dopuszczającej do celującej.
 10. Egzamin klasyfikacyjny składa się z 2 części – pisemnej i ustnej z wyjątkiem egzaminu z informatyki i wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę zadań praktycznych.
 11. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający: datę egzaminu, imię i nazwisko nauczycieli i egzaminowanego ucznia, pytania i zadania oraz zwięzłą charakterystykę odpowiedzi (jeśli egzamin obejmował część ustną) i wykonania zadań przez ucznia. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia.
 12. Uczeń, który otrzymywał z egzaminu klasyfikacyjnego ocenę niedostateczną znajduje się w sytuacji prawnej, jak gdyby otrzymał śródroczną/roczną ocenę niedostateczną.
 13. Szczegółowe terminy wykonywania poszczególnych czynności związanych z okresową i roczną klasyfikacją uczniów ustala corocznie dyrektor szkoły zarządzeniem dyrektora wpisanym do Księgi zarządzeń.

ROZDZIAŁ IX

Finansowanie Liceum

§ 36

Finansowanie szkoły

1. Nauka w szkole jest płatna. Potrzebne środki materialne gromadzi organ prowadzący.
2. Budżet szkoły tworzy się z dotacji ustalonej na podstawie odrębnych przepisów i przekazywanej przez Urząd Miejski w Knurowie oraz następujących świadczeń

finansowych:

a) Opłata wpisowa:

- stanowi formę jednorazowego, bezzwrotnego świadczenia pieniężnego
- ponoszonego przez rodziców przy zapisywaniu dziecka do szkoły,
- uiszczana jest w terminie podanym przez Dyrektora szkoły,
- nieuregulowanie należności w podanym terminie stanowi podstawę do wstrzymania procedury przyjęcia dziecka do szkoły, niezależnie od pozytywnego wyniku rekrutacji,
- niezależnie od przyczyn i trybu rozwiązania lub wygaśnięcia umowy o naukę, opłata wpisowa nie podlega zwrotowi, tak w całości, jak i w części,
- wysokość opłaty wpisowej ustala corocznie organ prowadzący.

b) Czesne:

- stanowi formę okresowego, bezzwrotnego świadczenia pieniężnego ponoszonego przez rodziców w trakcie trwania umowy o naukę,
- za okres w/w świadczenia ustala się miesiąc kalendarzowy,
- rok szkolny trwa od 1 września do 31 sierpnia i obowiązuje w tym okresie dwunastokrotna wpłata czesnego,
- ustala się dziesiąty dzień miesiąca jako ostateczny termin regulowania należności,
- wpłat dokonuje się z góry za bieżący miesiąc,
- w przypadku, gdy w trakcie miesiąca uczeń jest skreślany z listy uczniów lub rodzice dokonują zmiany szkoły, rodzice zobowiązani są opłacić czesne za cały miesiąc, w którym nastąpiło skreślenie dziecka z listy uczniów, w przypadku przyjmowania ucznia do szkoły w trakcie roku szkolnego, czesne za pierwszy miesiąc wylicza się odpowiednio,
- wysokość czesnego ustala corocznie organ prowadzący.

c) Pokrycie kosztów wyjazdów organizowanych przez szkołę:

- pokrycie kosztów wyjazdów stanowi formę świadczenia pieniężnego ponoszonego przez rodziców w wysokości określonej na podstawie udokumentowanych wydatków poniesionych przez szkołę, a związanych ze zorganizowanym wyjazdem uczniów,
- rozliczenie kosztów wyjazdu powinno nastąpić w wyznaczonym przez wychowawcę lub Dyrektora terminie.

3. Z opłat wymienionych w podpunkcie 2 zwolnieni są uczniowie, którzy spełniają obowiązek szkolny poza szkołą, na podstawie decyzji Dyrektora szkoły.

4. Działalność szkoły jest finansowana z wpłat czesnego, dotacji budżetowych, darowizn, z ewentualnej działalności gospodarczej organu prowadzącego szkołę oraz innych środków pozyskiwanych w sposób zgodny z obowiązującym prawem.
5. Środkami finansowymi przeznaczonymi na finansowanie działalności szkół dysponuje organ prowadzący.

Rozdział X

Organizacja edukacji uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą

§ 37

Postanowienia ogólne

1. Zezwolenie (lub odmowę udzielenia zezwolenia) na spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego poza szkołą wydaje w drodze decyzji administracyjnej, na wniosek rodziców/prawnych opiekunów, Dyrektor szkoły.
2. Zezwolenie może być wydane przed rozpoczęciem lub w trakcie trwania roku szkolnego.
3. Decyzja musi mieć formę pisemną i powinna być wydana w ciągu miesiąca od otrzymania niezbędnych dokumentów. W zezwoleniu Dyrektor określa czas, na jaki decyzja jest wydana (maksymalnie na czas trwania jednego etapu edukacyjnego).
4. Po zakończeniu danego etapu edukacyjnego należy ponownie wystąpić z wnioskiem o zgodę na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą.
5. Obowiązują następujące zasady przyjęcia do szkoły dziecka spełniającego obowiązek szkolny poza szkołą:
 - a) odbycie indywidualnej rozmowy rodziców/prawnych opiekunów z Dyrektorem
 - b) zapoznanie się przez rodziców/prawnych opiekunów z podstawowymi dokumentami szkoły, w tym w szczególności ze Statutem, stanowiskiem doktrynalnym szkoły, programem wychowawczym oraz zasadami współpracy rodziców ze szkołą,
 - c) złożenie wniosku do Dyrekcji szkoły o wydanie zgody na realizację obowiązku szkolnego poza szkołą,
 - d) złożenie kwestionariusza do edukacji domowej,
 - e) oświadczenie rodziców/prawnych opiekunów o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej obowiązującej na danym etapie kształcenia,

- f) zobowiązanie rodziców/prawnych opiekunów do przystępowania w każdym roku szkolnym przez dziecko spełniające obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych,
 - g) złożenie opinii z publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - h) w przypadku kontynuowania kształcenia – załączenie świadectwa ukończenia poprzedniej klasy.
6. Dyrektor lub wyznaczeni przez Dyrektora nauczyciele zobowiązani są uzgodnić – na dany rok szkolny – z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia zakres części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie kształcenia, z której uczeń będzie egzaminowany.
 7. Placówka przyjmuje wyłącznie uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą, którzy zamieszkują na terenie województwa śląskiego.
 8. Uczeń objęty edukacją domową jest wpisany do arkusza organizacyjnego szkoły.
 9. Cofnięcie zezwolenia wydanego przez Dyrektora szkoły odbywa się w drodze decyzji administracyjnej i może nastąpić:
 - a) na wniosek rodziców/prawnych opiekunów,
 - b) jeżeli dziecko z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpiło do egzaminu klasyfikacyjnego z części podstawy programowej, obowiązującej na danym etapie kształcenia, uzgodnionej na dany rok z Dyrektorem szkoły,
 - c) jeżeli dziecko nie zdało rocznych egzaminów klasyfikacyjnych,
 - d) w przypadku nieprzestrzegania ustalonych zasad pomiędzy rodzicem a szkołą
 - e) w razie wydania zezwolenia z naruszeniem prawa.
 10. Rodzice, którzy złożyli wniosek o edukację domową, zwolnieni są z czesnego, o ile wniosek ten został zaakceptowany przez Dyrektora. Zwolnienie przysługuje od momentu zaakceptowania wniosku przez Dyrektora do momentu złożenia wniosku o rezygnację z edukacji domowej.

§ 38

Współpraca szkoły z rodzicami/prawnymi opiekunami dziecka objętego edukacją domową

1. Za organizację kontaktów ucznia i rodziców/prawnych opiekunów ze szkołą odpowiedzialny jest wychowawca klasy, do której uczeń został przypisany.
2. Nauczyciele prowadzący nauczanie obowiązkowych przedmiotów na poziomie danej klasy pozostają w kontakcie z rodzicami dziecka objętego edukacją domową, mogą także na prośbę rodziców/prawnych opiekunów lub ucznia udzielać pomocy merytorycznej oraz udostępniać materiały wspierające naukę przedmiotu w

warunkach poza szkołą.

3. Nauczyciele zobowiązani są udostępniać rodzicom/prawnym opiekunom (na ich życzenie) programy nauczania, rozkłady materiału, wymagania edukacyjne na poszczególne oceny oraz udzielać wszelkich oczekiwanych przez rodziców porad i wskazówek.
4. Rodzice/prawni opiekunowie uczniów objętych edukacją domową powiadamiani są o organizowanych w szkole wycieczkach, konkursach, imprezach. Decyzja odnośnie uczestnictwa jest zupełnie dobrowolna i wynika każdorazowo z woli rodziców/prawnych opiekunów.
5. Rodzinom zaproponowany jest indywidualny opiekun, mający za zadanie wspierać rodziców w działaniach wychowawczych i edukacyjnych wobec dziecka. Decyzja o korzystaniu z jego wsparcia pozostaje każdorazowo w gestii i woli rodziców/prawnych opiekunów dziecka.
6. W szkole, w miarę możliwości, będą odbywać się spotkania organizowane dla przyjaciół edukacji domowej, warsztaty dla rodziców i dzieci, spotkania diagnostyczne i konsultacyjne. Udział w tego typu spotkaniach jest dobrowolny, a same spotkania mają stanowić grupę wsparcia i wymiany doświadczeń dla rodziców edukujących dzieci w systemie poza szkolnym.
7. Egzamininy końcowe organizowane są raz w roku, w terminach ustalonych przez szkołę w porozumieniu z rodzicami ucznia.

§ 39

Udział uczniów w życiu szkoły

1. Uczeń objęty edukacją domową ma prawo:
 - a) uczestniczyć w szkole w zajęciach rozwijających jego zainteresowania i uzdolnienia, w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - b) uczestniczyć w bezpłatnych badaniach diagnostycznych organizowanych na terenie szkoły,
 - c) brać udział w wycieczkach, imprezach, konkursach, pólkoloniach organizowanych na terenie szkoły i poza nią,
 - d) utrzymywać regularny kontakt z nauczycielami poprzez dostępne formy komunikacji oraz otrzymać doraźną rzetelną pomoc ze strony specjalistów,
 - e) brać udział w konsultacjach z przedmiotów wiodących (j. polski, matematyka, przyroda, historia, j. angielski,) oraz sporadycznie (w razie potrzeb) w wybranych godzinach lekcyjnych, w celu uzupełnienia braków w wiedzy z zakresu danego

przedmiotu,

- f) korzystać ze znajdujących się w zasobach szkoły pomocy dydaktycznych, służących realizacji podstawy programowej, zdawać egzaminy na terenie szkoły w obecności rodziców, w przyjaznej, bezpiecznej atmosferze.

§ 40

Egzaminy roczne

1. Dziecko spełniające obowiązek nauki poza szkołą otrzymuje świadectwo ukończenia poszczególnych klas Liceum po zdaniu egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie kształcenia.
2. Dziecku spełniającemu obowiązek nauki poza szkołą nie ustala się oceny z zachowania.
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza Komisja powołana przez Dyrektora szkoły. W skład Komisji wchodzi:
 - a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora szkoły – jako Przewodniczący Komisji,
 - b) nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.
4. W przypadku, gdy nie jest możliwe powołanie nauczyciela danego języka obcego nowożytnego, w skład Komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, który kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego lub uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, Dyrektor szkoły powołuje w skład Komisji nauczyciela danego języka obcego nowożytnego zatrudnionego w innej szkole, w porozumieniu z Dyrektorem tej szkoły.
5. W czasie egzaminów klasyfikacyjnych mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice/prawni opiekunowie ucznia.
6. Przewodniczący Komisji uzgadnia z uczniem oraz jego rodzicami/prawnymi opiekunami liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzamin w ciągu jednego dnia.
7. Uczniowi dostosowuje się wymagania do jego potrzeb i możliwości, na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
8. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
9. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,

- b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład Komisji,
 - c) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - d) imię i nazwisko ucznia,
 - e) zadania egzaminacyjne,
 - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
10. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 11. Podstawowe okresy egzaminacyjne to maj i czerwiec. Dyrektor, na prośbę rodziców/prawnych opiekunów, może w miarę możliwości organizacyjnych szkoły udzielić zgody na składanie egzaminów w innym terminie.
 12. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
 13. Dziecko nauczane poza szkołą, które z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpiło do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.
 14. Na wniosek rodziców/prawnych opiekunów Dyrektor może wyrazić zgodę na złożenie egzaminu przez ucznia w jego miejscu zamieszkania lub innym wskazanym przez rodziców/prawnych opiekunów. W takim przypadku odpowiedzialność za bezpieczeństwo ucznia ponoszą rodzice/prawni opiekunowie.
 15. Egzaminy przeprowadzane są bezpłatnie

ROZDZIAŁ XI

Postanowienia końcowe

§ 41

1. Liceum prowadzi i przechowuje dokumenty zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady gospodarki finansowej Liceum określają odrębne przepisy.
3. Liceum posiada pieczęć urzędową.
4. Liceum posiada pieczęć okrągłą (dużą i małą) z godłem państwowym w środku i napisem w otoku : Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Maranatha im. Zbigniewa Stankiewicza w Knurowie.
5. Prawo użyczenia tej pieczęci przysługuje jedynie dyrektorowi szkoły.